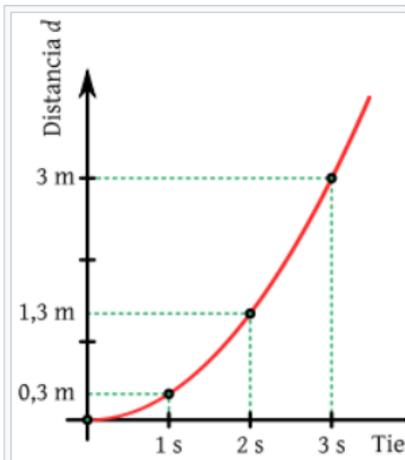
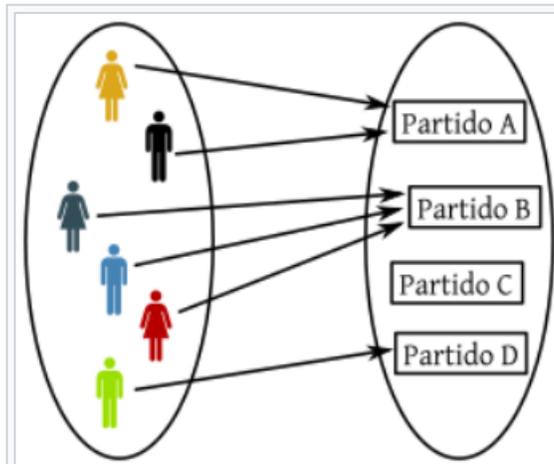


# Funciones



Representación gráfica de la posición de un cuerpo acelerado a  $0,66 \text{ m/s}^2$



Dado un conjunto de votantes y un conjunto de posible partidos, en unas elecciones, el sentido del voto de cada individuo se puede visualizar como una función.

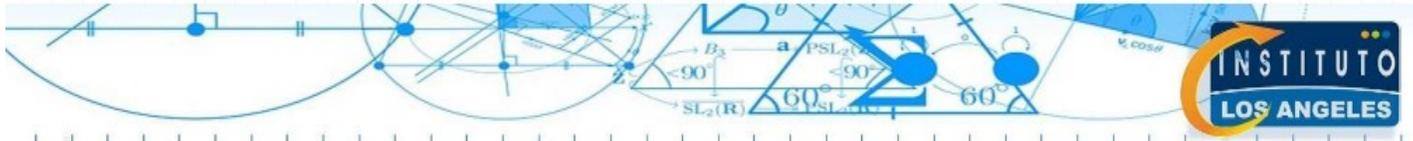


Gottfried Leibniz acuñó el término «función» en el siglo XVII.

En **matemática**, se dice que una **magnitud** es **función** de otra si el valor de la primera depende del valor de la segunda. Por ejemplo, el **área**  $A$  de un **círculo** es **función** de su **radio**  $r$  (el valor del área es **proporcional** al **cuadrado** del radio,  $A = \pi \cdot r^2$ ). Del mismo modo, la duración  $T$  de un viaje en tren entre dos ciudades separadas por una distancia  $d$  depende de la velocidad  $v$  a la que se desplace el tren (a saber, la duración es **inversamente proporcional** a la velocidad,  $T = d / v$ ). A la primera magnitud (el área, la duración) se la denomina **variable dependiente**, y la magnitud de la que depende (el radio y la velocidad) es la **variable independiente**.

En **análisis matemático**, el concepto general de **función**, se refiere a una regla que **asigna** a cada elemento de un primer conjunto un único elemento de un segundo conjunto. Las funciones son **relaciones** entre los elementos de dos conjuntos. Por ejemplo, cada **número entero** posee un único **cuadrado**, que resulta ser un **número natural** (incluyendo el **cero**):<sup>1</sup>





# Funciones

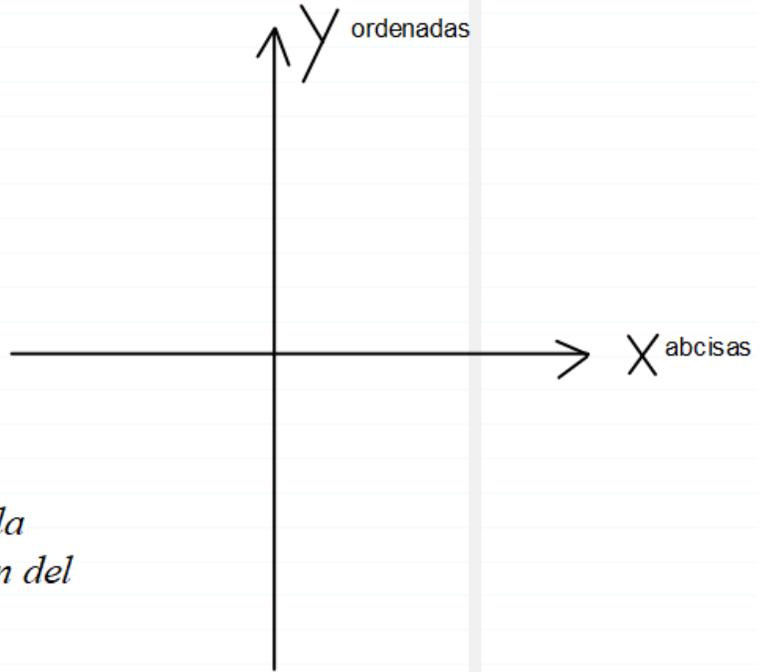
$$A \text{-----} \rightarrow B$$

$x$

DOMINIO  
PREIMAGEN

$y$

CODOMINIO  
IMAGEN  
RANGO O ÁMBITO



## Nomenclatura

$$f(x) = \#$$

$$h(x) = \#$$

$g(x) = \#$ . La  $x$  dentro del parentesis es la letra con que esta formada la ecuación del criterio, esa letra puede cambiar.

$$f(t) = 3t - 1$$

$$h(x) = 2x + 5$$

partir algo a la mitad

$$\frac{x}{2}$$

$$S(x) = 2500x - 8\%S - 4\%a - 4500 - 45000$$

## Existencia de una función

$S$  \_\_\_\_\_ hrs no es función

Madres \_\_\_\_\_ Hijos



# Maquina de Chorizo

## Maquina 1

$$f(x) = 3x + 1 \text{ criterio}$$

$$f(1) =$$

$$f(2) =$$

$$f(3) =$$

$$f(4) =$$

$$f(5) =$$



## Maquina 2

$$f(x) = 2x + 3 \text{ criterio}$$

$$f(1) =$$

$$f(2) =$$

$$f(3) =$$

$$f(4) =$$

$$f(5) =$$

Dom----->Ambito

x y

$$f(x) = 6x + 3 = 33 \quad (5, 33)$$

hallar  $f(5) =$

escribo criterio

CALC

x ?

5

=

1.

$$f(x) = 8x + 2$$

$$f(6)$$

$$f(x) = 12$$

$$f(x) = 6x - 1 = 29$$

alpha Calc

hallar  $f(5) =$  escribo  
criterio

CALC

x ?

5

=

$$6x - 1 = 29$$

Ecuación

Shifh calc

solve for x

=

x =	#
L-R	O

2.

$$g(x) = 6 + 7x$$

$$I. g(x) = -8 \quad 6 + 7x = -8$$

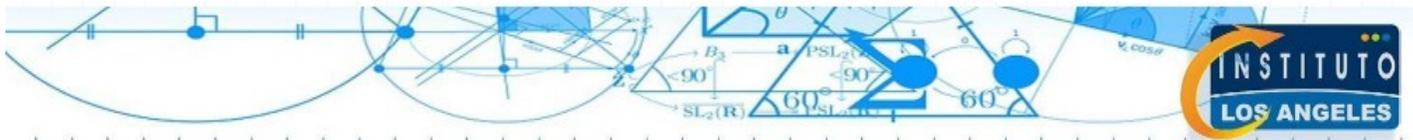
Shifh calc Solve for x

$$x = -2$$

$$II. g(-3) =$$

$$6 + 7(-3) \text{ calc } -3 = -15$$

Verificar



Verificación de ámbito (y)

$$f: \{1, 2, 3\} \quad f(x) = 3x + 1 \quad f(x): \{4, 7, 10\}$$

- NO funciona

$$\begin{array}{l} \text{Calc 1} = 4 \\ \text{Calc 2} = 7 \\ \text{Calc 3} = 10 \end{array}$$

$$\text{Si } g(x) = 7x - 2$$

Orden no interesa

$$g: \{0, 1, 2\} \quad g(x) = \{-2, 5, 12\}$$

Si es función.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función f dada por f: D → {0}, con

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x + 2};$$

- I.  $-2 \in D$     II.  $\{2\} \subset D$     III.  $D = \{-2\} \cup \{2\}$

De ellas son verdaderas sola la

- A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) I y III.

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x + 2}$$

$-2$  → Sol: Error

$2$  → Sol: 0

2.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función f dada por f: D → {0}, con

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1};$$

- I.  $-1 \in D$     II.  $\{1\} \subset D$     III.  $D = \{-1\} \cup \{1\}$

De ellas son verdaderas solo la

- A) I  
B) II  
C) III  
D) I y la III

3.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función f dada por f: D → {0}, con

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x};$$

- I.  $0 \in D$     II.  $\{-2\} \subset D$     III.  $D = \{-2\} \cup \{0\} \cup \{2\}$

De ellas son verdaderas solo la

- A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) I y III.

4.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función f dada por f: D → {0}, con

$$f(x) = \frac{x^2 - 9}{x + 3};$$

- I.  $-3 \in D$     II.  $\{3\} \subset D$     III.  $D = \{-3\} \cup \{3\}$

De ellas son verdaderas

- A) sola la I.  
B) solo la II.  
C) soio la III.  
D) solo la I y III.

1.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función F dada por :D→→ { 0 }, con

$$f(x) = \frac{-x^3 + x}{x};$$

- I.  $-1 \in D$     II.  $\{1\} \subset D$     III.  $D = \{-1\} \cup \{0\} \cup \{1\}$

De ellas son verdaderas:

- A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) I y la II.

5.

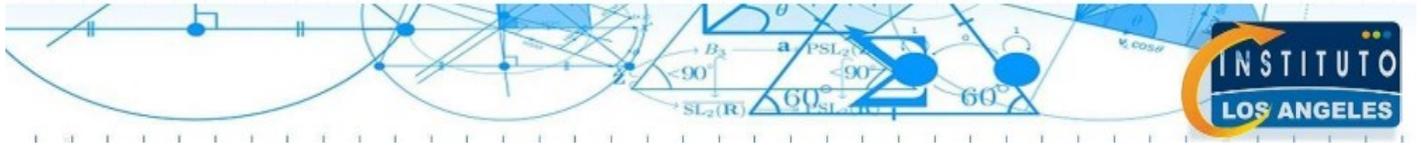
Considere las siguientes proposiciones referidas a la función f dada por f: D → {0}, con

$$f(x) = \frac{-x^2 + 4}{x - 2};$$

- I.  $-2 \in D$     II.  $\{2\} \subset D$     III.  $D = \{-2\} \cup \{2\}$

De ellas son verdaderas solo la

- A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) II y la III.



Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones T y J:

- I. Sea  $D = [-1, 1]$  y  $E = \{0\}$  y J la relación de D en E determinada por la regla  $J = \{(x, y): y = x^2 - 1\}$ .
- II. Sea  $A = \{0, -1\}$  y  $B = \{-3, -1\}$  y T la relación de A en B determinada por la regla  $T = \{(x, y): y = 2x - 1\}$ .

De ellas corresponden a una función

- A) ambas.
- B) ninguna.
- C) solo la I.
- D) solo la II.

Sea  $C = [-3, 3]$  y  $D = \{0\}$  y  $N = \{(x, y): y = x^2 - 9\}$ .

Para la prueba del intervalo, no solamente debemos probar los extremos -3 y 3, sino algún otro número dentro del intervalo por ejemplo -2 que al calcularlo da -5 y no cero 0.

Según Dina: Al ser tantos números es casi imposible que todos den cero.

1. Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones T y J:

- I. Sea  $D = [-5, 5]$  y  $E = \{0\}$  y J la relación de D en E determinada por la regla  $J = \{(x, y): y = x^2 - 25\}$ .
- II. Sea  $A = \{2, 3\}$  y  $E = \{-1, 0, 1\}$  y T la relación de A en B determinada por la regla  $T = \{(x, y): y = 2x - 5\}$ .

De ellas corresponden a una función

2.

Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones T y J:

- I. Sea  $D = [-2, 2]$  y  $E = \{0\}$  y J la relación de D en E determinada por la regla  $J = \{(x, y): y = x^2 - 4\}$ .
- II. Sea  $A = \{0, -1\}$  y  $B = \{1, 2\}$  y T la relación de A en B determinada por la regla  $T = \{(x, y): y = -x + 1\}$ .

De ellas corresponden a una función

3.

Considere las siguientes proposiciones referidas a las relaciones M y N:

- I. Sea  $A = \{0, 5\}$  y  $B = \{0, 10\}$  y M la relación de A en B determinada por la regla  $M = \{(x, y): y = x + 5\}$ .
- II. Sea  $C = [-3, 3]$  y  $D = \{0\}$  y N la relación de C en D determinada por la regla  $N = \{(x, y): y = x^2 - 9\}$ .

De ellas corresponden a una función

4.

Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones T y J:

- I. Sea  $A = \{1, 4\}$  y  $B = \{2, 5\}$  y T la relación de A en B determinada por la regla  $T = \{(x, y): y = x + 1\}$ .
- II. Sea  $D = [-3, 3]$  y  $E = \{0\}$  y J la relación de D en E determinada por la regla  $J = \{(x, y): y = x^2 - 9\}$ .

De ellas son funciones

- A) ambas.
- B) ninguna.
- C) solo la I.
- D) solo la II.

5.

Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones T y J:

- I. Sea  $A = \{3, 4\}$  y  $B = \{1, 2\}$  y T la relación de A en B determinada por la regla  $T = \{(x, y): y = x - 2\}$ .
- II. Sea  $D = [-2, 2]$  y  $E = \{0\}$  y J la relación de D en E determinada por la regla  $J = \{(x, y): y = x^2 - 4\}$ .

De ellas corresponden a una función

- A) ambas.
- B) ninguna.
- C) solo la I.
- D) solo la II.

6.

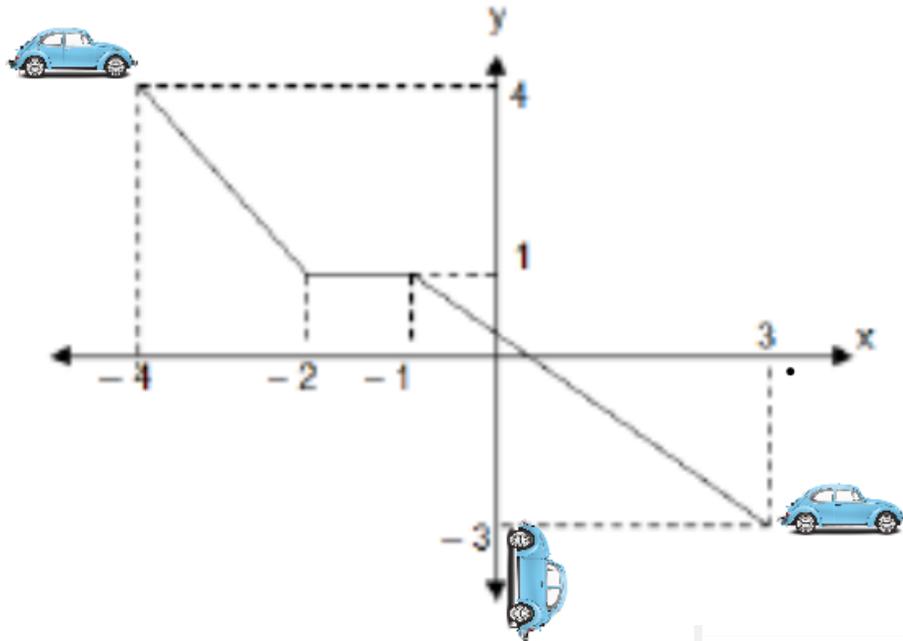
Considere las siguientes proposiciones referentes a las relaciones R y Q:

- I. Sea  $A = \{-1, 0\}$  y  $B = \{1, 2\}$  y R la relación de A en B determinada por la regla  $R = \{(x, y): y = -x + 1\}$ .
- II. Sea  $D = \{0, 1\}$  y  $E = \{1, 2\}$  y Q la relación de D en E determinada por la regla  $Q = \{(x, y): y = x^2 + 1\}$ .

¿Cuál o cuáles de ellas corresponde a una función?

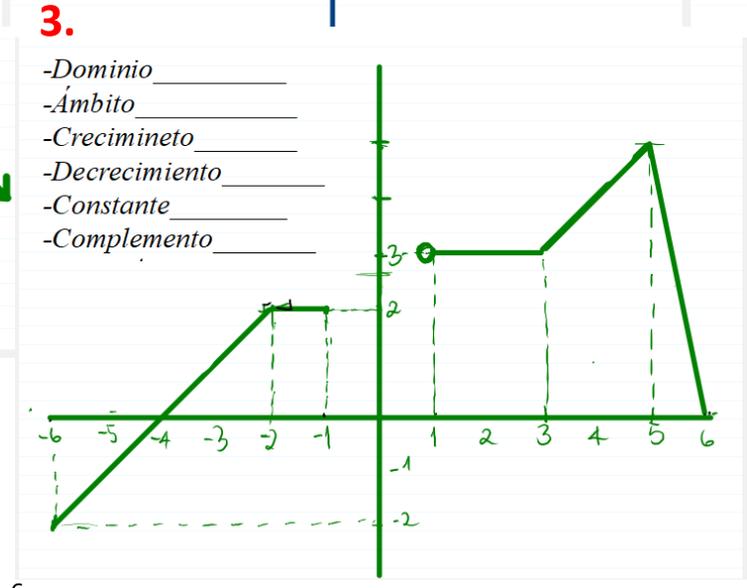
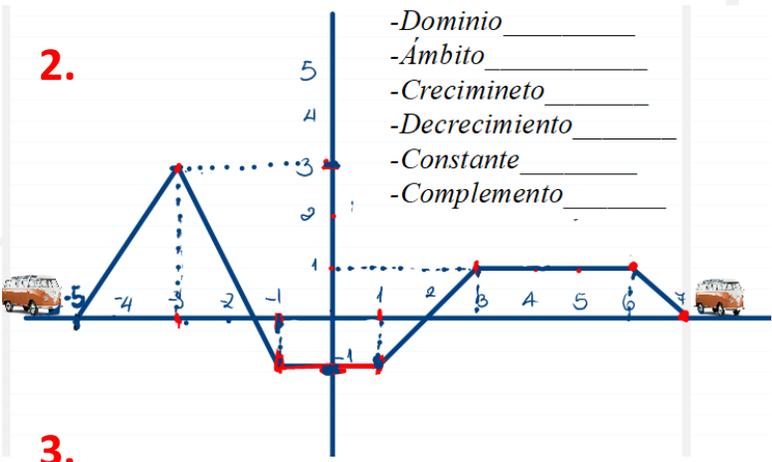
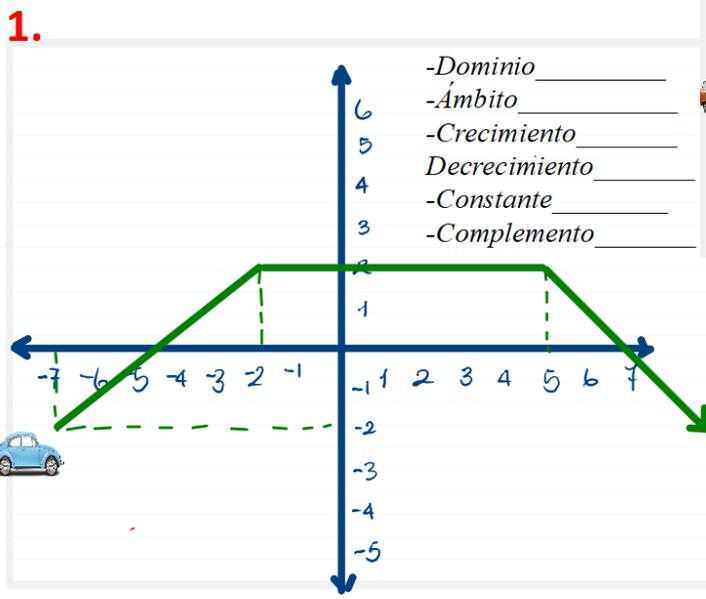
- A) Ambas
- B) Ninguna
- C) Solo la I
- D) Solo la II

# Análisis de gráficas



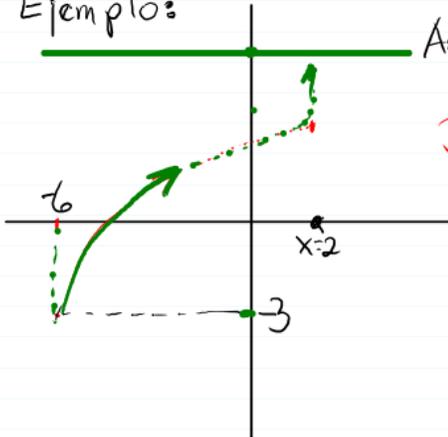
- Dominio \_\_\_\_\_
- Ámbito \_\_\_\_\_
- Crecimineto \_\_\_\_\_
- Decrecimiento \_\_\_\_\_
- Constante \_\_\_\_\_
- Complemento \_\_\_\_\_

Complemento al Universo real:  
Sería del  $-\infty$  al  $+\infty$



Asintota: frontera. Nosotros debemos trazar. (Nos indican)

Ejemplo:

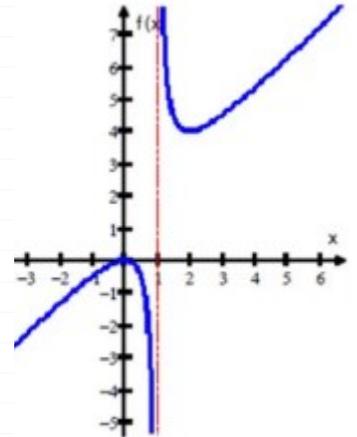


Asintota es en  $x=2$ .

Dom:  $[-6, 2[$

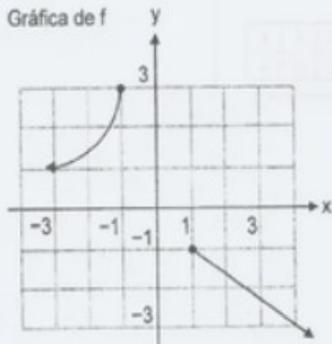
Ámbito  $[-3, +\infty[$

Asintota es  $y=5$



Para responder los ítems 18 y 19 considere la siguiente representación referida a la función  $f$  (la gráfica de  $f$  tiene como asíntota el eje "x"):

Gráfica de  $f$



1. El dominio de  $f$  corresponde a

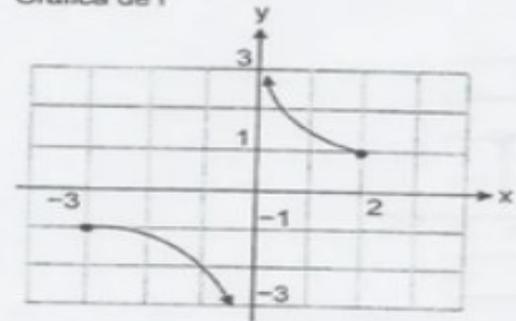
- A)  $[-3, -1] \cup [1, 3]$
- B)  $] -\infty, -1[ \cup ] 1, 3[$
- C)  $] -\infty, 0[ \cup ] 0, +\infty[$
- D)  $] -\infty, -1[ \cup [1, +\infty[$

2. El ámbito de  $f$  corresponde a

- A)  $[-1, -1[ \cup ] 1, 3]$
- B)  $] -\infty, -1[ \cup ] 0, 3]$
- C)  $[-3, -1[ \cup ] 1, +\infty[$
- D)  $] -\infty, -1[ \cup ] 1, 3]$

Para responder los ítems 11 y 12 considere (la gráfica de  $f$  tiene como asíntota el eje "y")

Gráfica de  $f$



3.1) El ámbito de  $f$  corresponde a

- A)  $] -\infty, -1[ \cup [1, +\infty[$
- B)  $] -\infty, -1[ \cup [2, +\infty[$
- C)  $] -\infty, -3[ \cup [1, +\infty[$
- D)  $] -\infty, -3[ \cup [2, +\infty[$

4.2) El dominio de  $f$  corresponde a

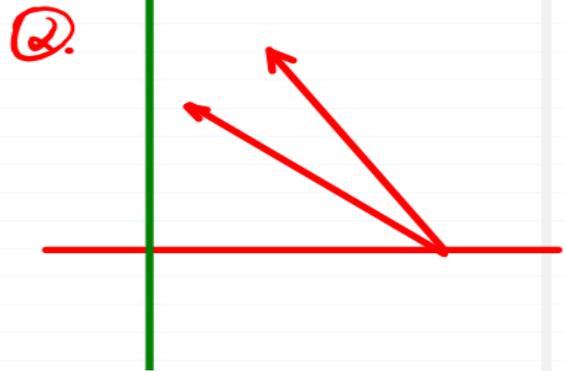
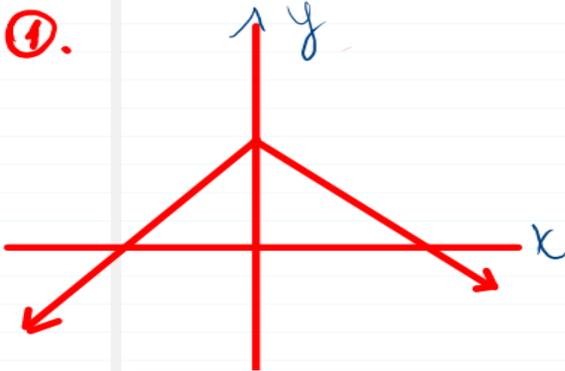
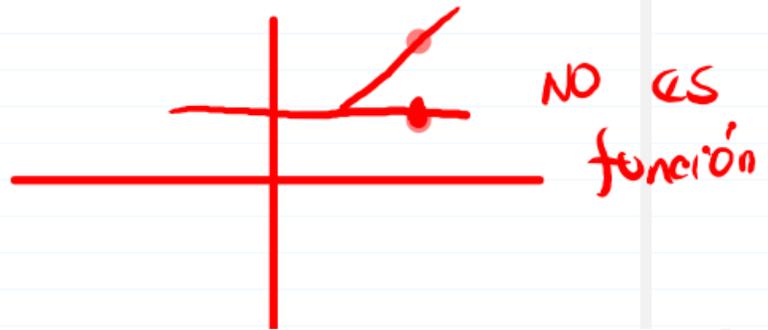
- A)  $[-1, 0[ \cup ] 0, 2]$
- B)  $[-1, 0[ \cup ] 0, 3]$
- C)  $[-3, 0[ \cup ] 0, 2]$
- D)  $[-3, 0[ \cup ] 0, 3]$

# Existencia de una función por su gráfica

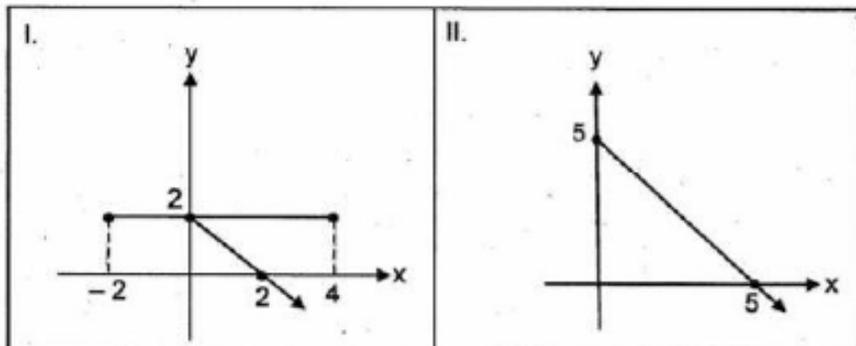


Verificar:

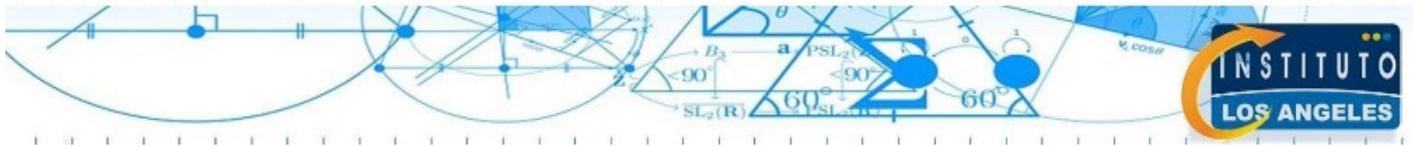
- Trazar líneas verticales
- Deben tocar solo un punto



3. Considere las siguientes gráficas de relaciones:



¿Cuál o cuáles de las anteriores gráficas corresponden a la gráfica de una función?



# Función inversa

$$f \rightarrow f^{-1} \rightarrow f$$

$$x \rightarrow y \quad y \rightarrow x \quad x \rightarrow y$$

$$f(x) = 3 \cdot x + 1$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x - 1}{3}$$

• Cada elemento debera estar contrario, como se presenta.

$$h(x) = 2x - 6$$

$$h^{-1}(x) = \frac{x + 6}{2} = \frac{a}{2}x + \frac{b}{2}$$

criterio

"Separar"

$$a = \frac{1}{2}$$

$$b = 3$$

Coefficientes numericos.

1.

$$f(x) = 6x - 12$$

$$f^{-1}(x) =$$

$$a =$$

$$b =$$

2.

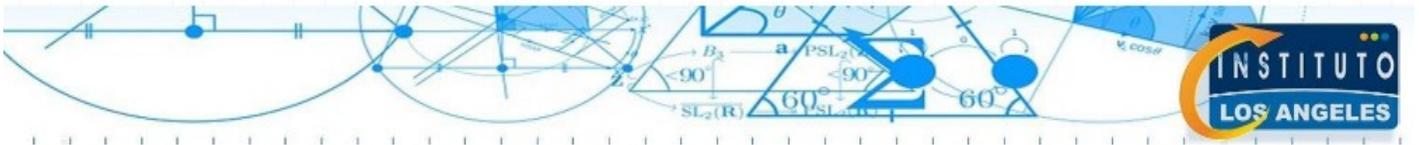
$$h(x) = \frac{2 \cdot x + 3}{5}$$

$$h^{-1}(x) =$$

$$a =$$

$$b =$$





$$f(x) = \frac{5x - 8}{7}$$

criterio

a=

b=

1. La inversa de la función  $f$  dada por  $f(x) = \frac{2x}{3} + 2$  corresponde a  $f^{-1}(x) =$

A)  $\frac{2x}{3} - 3$

B)  $\frac{3x}{2} - 3$

C)  $\frac{2x}{3} + 3$

D)  $\frac{3x}{2} + 3$

2. La inversa de la función  $f$  dada por  $f(x) = 2x + 16$  corresponde a  $f(x) = ax + b$  entonces se cumple que

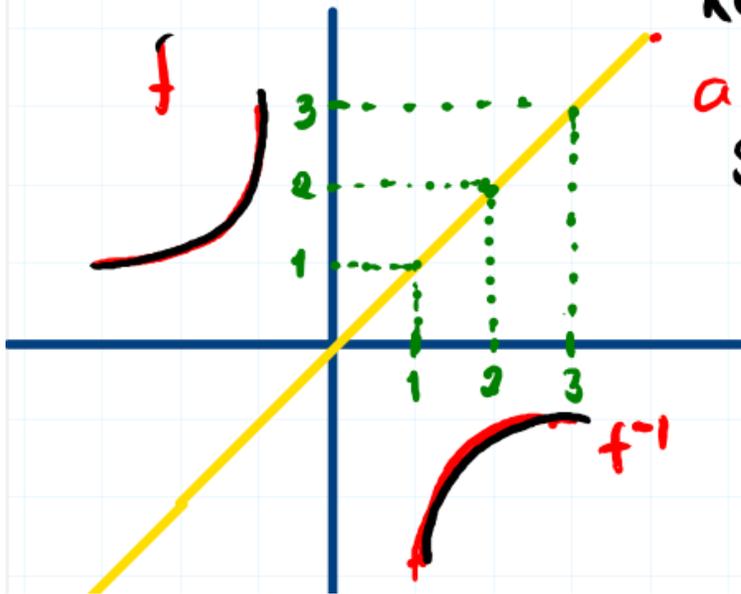
A)  $a = 2$      $b = 8$

B)  $a = \frac{1}{2}$      $b = 8$

C)  $a = 2$      $b = -8$

D)  $a = \frac{1}{2}$      $b = -8$

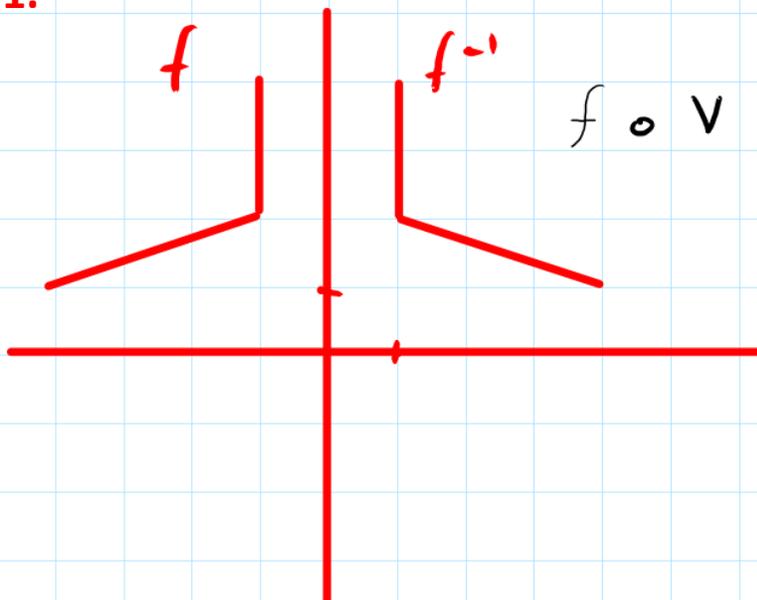
# Estudio gráfico de la inversa



Reflejarse con respecto a la recta identidad. Son simétricas.

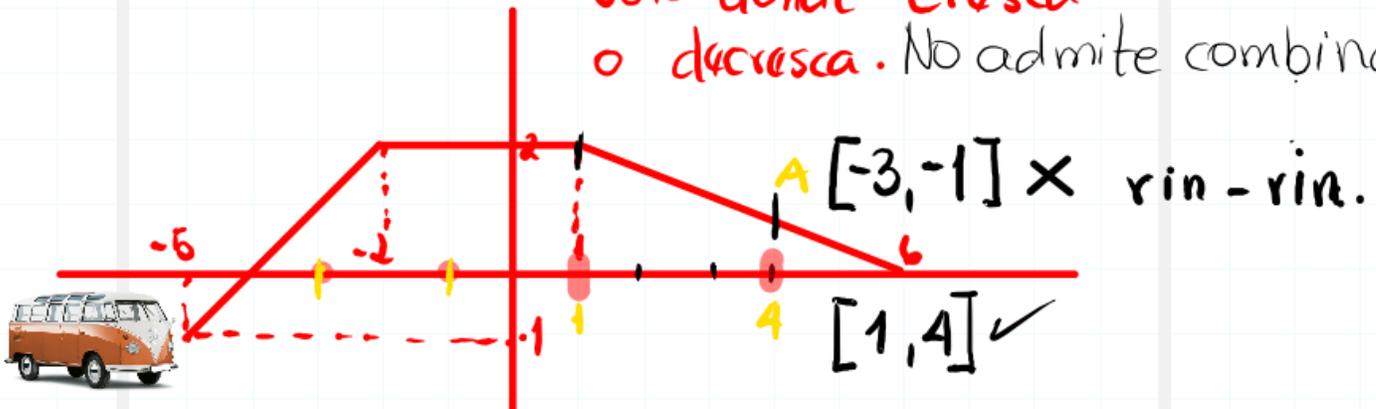
$$y = x$$

1.

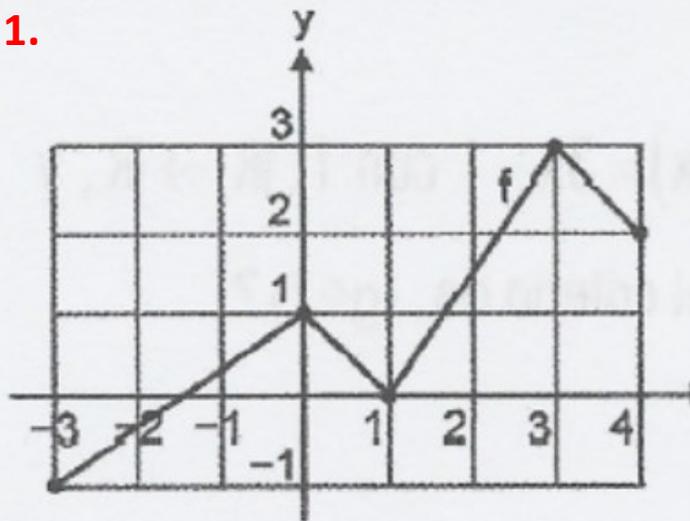


# Intervalo donde la función tiene inversa

Solo donde *crezca* o *decrezca*. No admite combinada



1.

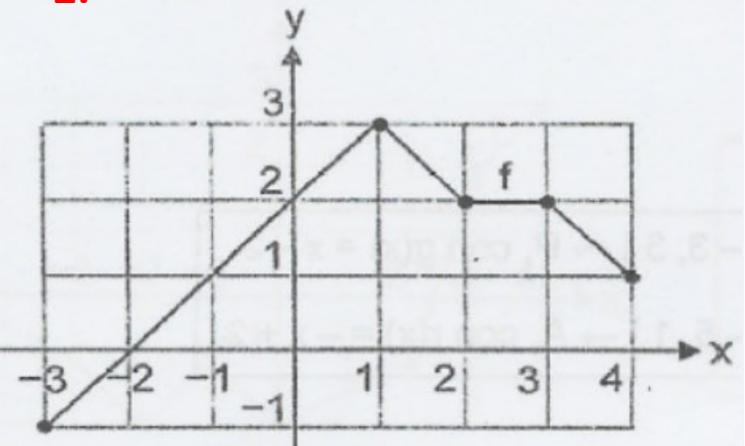


Un intervalo del dominio de f donde

tiene inversa

- A) ] 1, 3 [
- B) ] 1, 4 [
- C) ] -2, 2 [
- D) ] -3, 1 [

2.

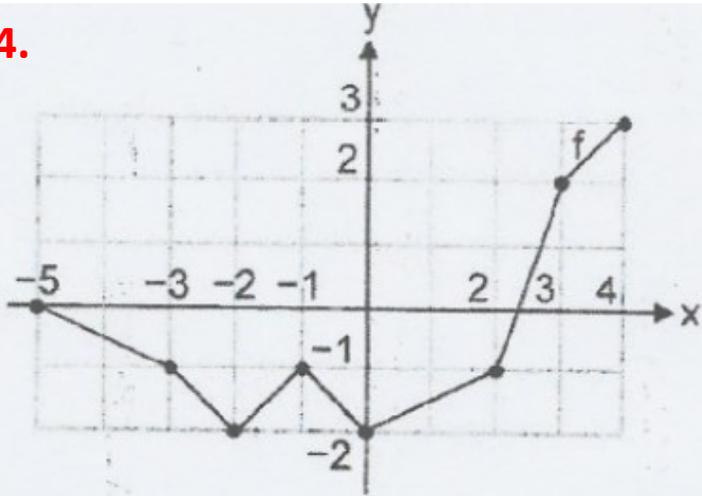


Un intervalo del dominio de f donde

tiene inversa

- A) ] 1, 3 [
- B) ] 2, 4 [
- C) ] -3, 0 [
- D) ] -3, 2 [

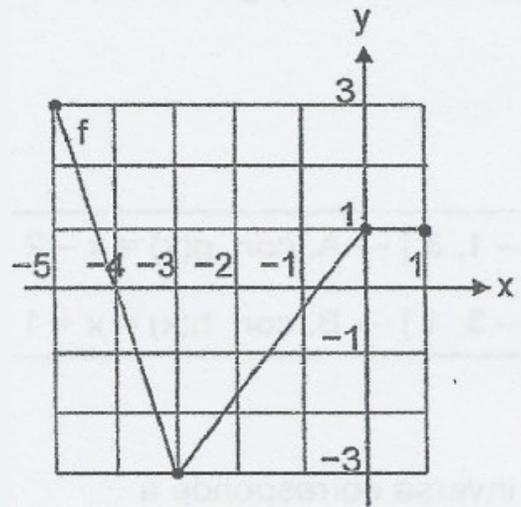
4.



Un intervalo del dominio de  $f$  donde  $f$  tiene inversa

- A)  $] -1, 2 [$
- B)  $] -2, -1 [$
- C)  $] -3, -1 [$
- D)  $] -4, -1 [$

5.

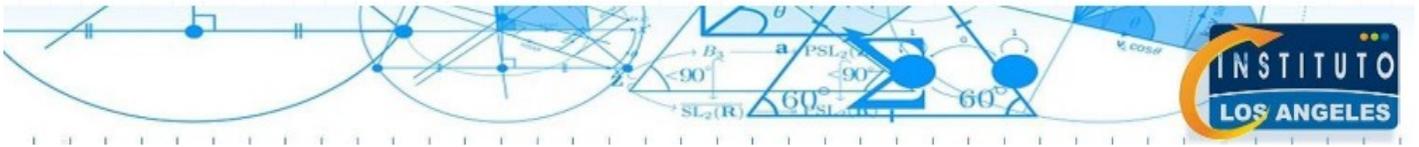


Un intervalo del dominio de  $f$  donde  $f$  tiene inversa

- A)  $[-1, 1]$
- B)  $[-2, 1]$
- C)  $[-4, -2]$
- D)  $[-5, -4]$



Profesor. Edgar Hidalgo



# Dominio y ambito inverso a partir del criterio

Sea  $f: [1,2] \rightarrow T : f(x) = 5x + 1$ . Determina dominio y ambito de la inversa

$$\begin{array}{ccc}
 x & \longrightarrow & y \\
 \text{Dom} & & \text{Amb} \\
 f: [1,2] & \longrightarrow & T
 \end{array}$$

$$f^{-1}: T \longrightarrow [1,2] \\
 \text{Amb}^{-1}$$

Para el dominio inverso

• Calc: Escribir el criterio  $5x+1$

• Calc:  $x? 1 = 6$  Calc  $x? 2 = 11$   $[6,11] = T$

$$\text{Dom}^{-1} = [6,11]$$

1.

$$\text{Si } h: \overset{\text{Dom}}{[-1,0]} \longrightarrow \mathbb{R} \quad h(x) = 6x - 1$$

$$\underset{\text{Amb}}{[-7,-1]}$$

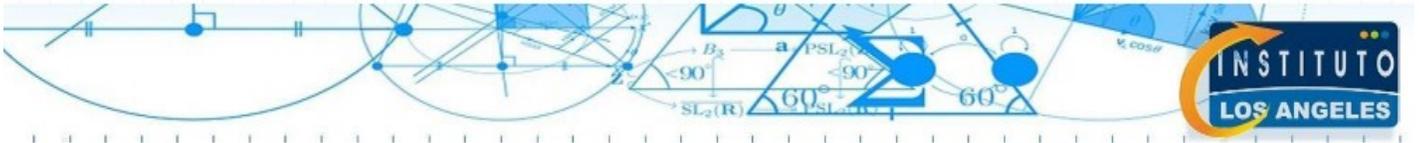
$$\text{calc } -1 = -7$$

$$\text{calc } 0 = -1$$

$$\text{Dom}^{-1}$$

$$\text{Dom}^{-1}: [-7,-1]$$

$$\text{Amb}^{-1}: [-1,0]$$



2.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función  $f$ , la cual posee inversa y está dada por  $f: [0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{P}$ ; con  $f(x) = 6\sqrt{x+1} - 3$ :

- I. El ámbito de la inversa de  $f$  corresponde a  $[0, +\infty[$ .
- II. El dominio de la inversa de  $f$  corresponde a  $[-3, +\infty[$ .

De ellas son verdaderas

$$\begin{aligned} 6\sqrt{x+1} &> -3 \\ \text{calc} \\ x? \\ &= 0 \\ &= \\ &: [3, +\infty[ \end{aligned}$$

3.

Sea  $f: [3, +\infty[ \rightarrow \mathbb{P}$ ; con  $f(x) = 3\sqrt{x-2} + 1$ , entonces, el dominio de la inversa de  $f$  corresponde a

- A)  $[1, +\infty[$
- B)  $[2, +\infty[$
- C)  $[4, +\infty[$
- D)  $[7, +\infty[$



4.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función  $f$ , que posee inversa, dada por  $f: [2, +\infty[ \rightarrow \mathbb{P}$ ; con  $f(x) = 5\sqrt{x-2} + 4$ :

- I. El ámbito de la inversa de  $f$  corresponde a  $[2, +\infty[$ .
- II. El dominio de la inversa de  $f$  corresponde a  $[9, +\infty[$ .

De ellas son verdaderas

5.

Considere las siguientes proposiciones referidas a la función  $f$ , que posee inversa, dada por  $f: [8, +\infty[ \rightarrow \mathbb{P}$ ; con  $f(x) = 2\sqrt{x+1} - 3$ :

- I. El ámbito de la inversa de  $f$  corresponde a  $[3, +\infty[$ .
- II. El dominio de la inversa de  $f$  corresponde a  $[8, +\infty[$ .

De ellas son verdaderas

5.